S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Cdila0326	Nazwa przedmiotu	**Diagnostyka laboratoryjna**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Laboratory diagnostics
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego (przedmioty do wyboru)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Parazytologia z elementami diagnostyki
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Anna Taźbierska-Kijanka
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Anna Taźbierska-Kijanka

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	III-5	III - 5							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	3	Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Status przedmiotu	do wyboru	Język wykładowy	język polski
Wymagania wstępne	bez wymagań wstępnych		

Cele uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu diagnostyki laboratoryjnej.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W15	W1	zna mechanizmy rozwoju zaburzeń metabolicznych i chorób poszczególnych układów i narządów człowieka oraz ich diagnostyki w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WG
K_W16	W2	zna wybrane badania laboratoryjne, rozumie związek pomiędzy wynikami badań laboratoryjnych a stanem czynnościowym narządów, w tym skóry	P6S_WG
K_W19	W3	zna wpływ biotycznych i abiotycznych czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi, drogi ich wnikania do organizmu człowieka, konsekwencje narażenia organizmu, źródła zanieczyszczeń na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	P6S_WG
K_W21	W4	zna zasady aseptyki, techniki mycia, dezynfekcji i sterylizacji	P6S_WG
K_W35	W5	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U03	U1	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_UW
K_U04	U2	potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów kosmetycznych	P6S_UW

K_U08	U3	rozpoznaje preparaty mikroskopowe, m.in. skóry	P6S_UW
K_U11 K_U12	U4	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na funkcje organizmu oraz ocenić zagrożenia środowiskowe (biotyczne i abiotyczne)	P6S_UW
K_U35	U5	potrafi wskazać odpowiednie metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi i aparatury kosmetycznej	P6S_UW
K_U49	U6	potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	P6S_KK
K_K03	K2	w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P6S_KK
K_K04	K3	jest gotów do brania odpowiedzialności za własną pracę	P6S_KO
K_K10	K4	jest gotów do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P6S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1					X			X	
W2					X			X	
W3					X			X	
W4					X			X	
W5					X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					X			X	
U2					X			X	
U3					X			X	
U4					X			X	
U5					X			X	
U6					X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					X			X	
K2					X			X	
K3					X			X	
K4					X			X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Ocena:
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
Podstawowa wiedza z zakresu diagnostyki laboratoryjnej W1,W2,W3,W5,U4,K1, w tym zasad przeprowadzania kontroli jakości badań laboratoryjnych W2,U1,U6,K1,K3, zasad pobierania materiału biologicznego od pacjenta W4,U2,U5,U6,K3,K4 w celu wykonania badań laboratoryjnych przesiewowych, diagnostycznych W1,W2,U1,U4,K2 i służących monitorowaniu leczenia oraz interpretacji wyników badań laboratoryjnych W1, W2,U1,U4,K1,K2 w zakresie normy i wybranych jednostek chorobowych W1,W2,W3,U1, U3,K1	W1, W2, W3, W4, W5 U1, U2, U3, U4, U5, U6 K1, K2, K3, K4

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej / red. Aldona Dembińska-Kieć i Jerzy W. Naskalski. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010.
2. Medyczne laboratorium diagnostyczne w praktyce, red. K Sztefko, Warszawa PZWL, 2021.

Literatura uzupełniajaca:

3. Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie pod red. O. Ciepiela, W-wa PZWL, 2021

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**14**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0.6**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	8
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	8
2.5	Inne – jakie?	-

2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**36**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1.4**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**50**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**2**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**15**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**15**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**0,6**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.